



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

- 1.1. Modello organizzativo
- 1.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 1.3. Reti e Convenzioni attivate
- 1.4. Piano di formazione del personale docente
- 1.5. Piano di formazione del personale ATA



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	Il collaboratore, un docente per ordine di scuola, ha le seguenti funzioni: - collabora con il Dirigente per la gestione organizzativa e didattica - coordina le attività del rispettivo ordine di scuola - controlla i processi avviati - organizza le risorse, propone al direttore la sostituzione di colleghi assenti - propone l'ordine del giorno delle riunioni collegiali - presiede, in caso di assenza del Direttore, le riunioni collegiali del rispettivo ordine scolastico - partecipa ad incontri di rete - è riferimento per i colleghi per eventuali segnalazioni di carattere generale.	2
Animatore digitale	Monitora l'aula di informatica, segnala alla direzione le criticità della strumentazione tecnologica. Collabora con i colleghi per la compilazione del registro elettronico. Su richiesta, offre supporto ai colleghi per l'attività didattica.	1
Referente gruppo GLI	Assicura l'aderenza del lavoro della Commissione alle direttive del Collegio Docenti al quale riferisce circa il lavoro	1



	svolto, commentandone i risultati ottenuti. nonché l'andamento generale. Coordina il Gruppo di lavoro per l'inclusione e ne cura la documentazione Fornisce ai docenti le indicazioni e la documentazione relative agli alunni con difficoltà	
Referente Lingua Inglese ed esami Cambridge	Cura la comunicazione con i genitori di lingua inglese. Coordina i docenti di lingua inglese. Organizza gli esami Cambridge per gli alunni delle classi interessate: contatta l'Ente di riferimento e gli esaminatori , informa i genitori, predispone con le colleghe di lingua inglese la preparazione all'esame, cura il setting degli esami e monitora i risultati.	1
Referente feste e ricorrenze religiose	Propone e coordina i momenti di festa e celebrazione religiosa individuati ad inizio anno dal Collegio Docenti.	2
Referente Commissione RAV-POF	Rappresenta il tramite tra il Collegio Docenti e la Commissione a lui affidata e pertanto: - Propone al Collegio Docenti e discute in seno allo stesso gli obiettivi e i metodi della Commissione - Riferisce al Collegio Docenti circa il lavoro svolto, commentandone i risultati ottenuti. nonché l'andamento generale. - Cura che la commissione, sulle indicazioni emerse dal Collegio Docenti, aggiorni i documenti relativi a PTOF, POF annuale e RAV.	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

**ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI**

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Cura la gestione e la documentazione amministrativa e contabile della scuola. Supporta l'organizzazione della didattica e ne cura la documentazione istituzionale. Fornisce informazioni ai genitori e ai docenti sugli aspetti amministrativi e contabili
--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online https://scuolaonline.soluzione-web.it/SOL_0331/

Modulistica da sito scolastico www.levisplona.it

Comunicazioni via mail segreteria@levisplona.it

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE**❖ FONDAZIONE LEVIS PLONA- CENTRO SPORTIVO ITALIANO**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Animazione post scuola
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse strutturali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Associazioni sportive
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo

Approfondimento:

ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI, su richiesta dei genitori con il Centro Sportivo Italiano di Vicenza.



Attivazione di servizio di posticipo

Centri estivi e autunnali.

In presenza di un sufficiente numero di adesioni, a richiesta dei genitori la scuola attiva, in orario extracurricolare, corsi tenuti da docenti specialisti, anche in collaborazione con altri Enti. Attualmente è in vigore una convenzione

❖ CTI

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Supporto per l'inclusione
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

❖ CONVENZIONE PER TIROCINIO UNIVERSITA' DI VERONA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Tirocinio per studenti universitari
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Università
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo



Approfondimento:

Da alcuni anni la scuola accoglie studenti e studentesse di Scienze della Formazione Primaria, di Scienze Motorie, di Logopedia per periodi di tirocinio, durante i quali gli studenti e le studentesse, inseriti nelle sezioni della Scuola dell'Infanzia o nelle classi della Scuola Primaria, osservano e svolgono brevi attività didattiche con la supervisione dei docenti della scuola, secondo le indicazioni del tutor universitario. Attualmente è in vigore una convenzione con l'Università di Verona e una con l'Università di Padova.

❖ CONVENZIONE PER ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Alternanza scuola lavoro
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Molti studenti di Liceo, scienze umane, scientifico, linguistico, economico-sociale si rivolgono alla nostra scuola per svolgere le ore di alternanza scuola-lavoro, con il tutoraggio dei docenti della scuola in tempo scolastico e del CSI durante i centri estivi. L'esperienza risulta interessante e significativa.

Sono attualmente in vigore convenzioni con il Liceo Pigafetta, e il Liceo Fogazzaro di Vicenza e l'Istituto d'Istruzione Superiore Leonardo da Vinci di Arzignano (VI).

**❖ FISM E FIDAE**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Formazione del personale, attività informativa e amministrativa di supporto
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Enti di formazione accreditati• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di ambito

Approfondimento:

La nostra fondazione rientra in una rete di scuole paritarie cattoliche (FIDAE e FISM) che si occupano di formazione del personale, offrono consulenza e propongono iniziative e progetti per le classi. Questo permette di essere sempre in dialogo e confronto costruttivo con realtà educative simili. La scuola mantiene per quando possibile relazioni con istituti statali e partecipa alle iniziative promosse per alunni, docenti e scuole, dal Comune di Vicenza anche per favorire il dialogo e la continuità tra scuole. Si avvale dei servizi dell'ASL, in particolare per quanto riguarda le difficoltà di apprendimento degli alunni. Ha stabilito una convenzione con il CSI per la gestione del servizio di posticipo e dei centri estivi. Ha contatti con la base americana attiva in città. Tutto ciò permette di essere sempre aperti a nuove opportunità di scambio, di crescita e di innovazione, portando gli alunni stessi a un'apertura nei confronti di altre realtà e di culture diverse.

**❖ CONVENZIONE PER TIROCINIO UNIVERSITA' DI PADOVA**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Tirocinio per studenti universitari
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Università
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Approfondimento:

Da alcuni anni la scuola accoglie studenti e studentesse di Scienze della Formazione Primaria, di Scienze Motorie, di Logopedia per periodi di tirocinio, durante i quali gli studenti e le studentesse, inseriti nelle sezioni della Scuola dell'Infanzia o nelle classi della Scuola Primaria, osservano e svolgono brevi attività didattiche con la supervisione dei docenti della scuola, secondo le indicazioni del tutor universitario. Attualmente è in vigore una convenzione con l'Università di Verona e una con l'Università di Padova.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**❖ UN ANNO CON GLI ALBI ILLUSTRATI ANNO SCOL 2019-20**

Il Corso è finalizzato ad acquisire strumenti, tecniche e competenze specifiche per la realizzazione di laboratori esperienziali di lettura e di animazione del libro a scuola. Con questo percorso le attività laboratoriali e di promozione della lettura potranno diventare una pratica diffusa e condivisa all'interno della scuola, nonché parte integrante del piano dell'offerta formativa, come previsto dal POFT 2019-22



Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • lezione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ **INNOVAZIONE METODOLOGICA - MATEMATICA ANNO SCOLASTICO 2020-21**

Approfondimento di metodologie e strategie didattiche in forma laboratoriale, guidati da un'esperta, la dott.ssa Gamba del Centro Morin Non effettuato lo scorso anno per sospensione delle lezioni in presenza

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ **LE ABILITA' DI COPING ANNO SCOLASTICO 2019-20**

Lo sviluppo di abilità sociali integrato nel percorso didattico applicato in classe dagli



insegnanti per favorire il benessere e il successo formativo di tutti gli alunni.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	<p>Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze chiave europee <ul style="list-style-type: none"> ▫ Sviluppo di competenze sociali e civiche, in particolare l'assunzione di responsabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ PER UNA SCUOLA GREEN ANNO SCOLASTICO 2020-21

formazione e aggiornamento dei docenti in materia di sostenibilità ambientale e di cittadinanza globale, consapevole ed informata sulle tematiche ambientali (Agenda 2030). Progettazione e attuazione di UdA che prevedono laboratori con gli alunni sul tema, allo scopo di sviluppare sensibilità e rispetto verso l'ambiente, la natura e i suoi prodotti, promuovere uno stile di vita sostenibile, educare alle buone pratiche quotidiane, all'efficienza e risparmio energetico

Collegamento con le priorità del PNF docenti	<p>Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze chiave europee <ul style="list-style-type: none"> ▫ Sviluppo di competenze sociali e civiche, in particolare l'assunzione di responsabilità ▫ Imparare a imparare. Consapevolezza ed espressione culturale
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

❖ ACCOMPAGNAMENTO PSICOPEDAGOGICO ALLO STAFF EDUCATIVO ANNO SCOLASTICO 2020-21

Supporto formativo della specialista in psicologia dell'apprendimento : nell'interpretazione delle prove MT per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, nella progettazione di interventi e strategie didattiche e organizzative per favorire rinforzo e potenziamento. Riflessione sugli effetti del lockdown sugli alunni e sui docenti e supporto emotivo relazionale.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Valutazione e miglioramento
Destinatari	Tutti i docenti curricolari
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

❖ FORMAZIONE GENERALE E SPECIFICA NELL'AMBITO DI SALUTE E SICUREZZA NEL LAVORO

Formazione obbligatoria secondo le modalità proposte dall'Ente preposto

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali anche on-line e lezioni pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

**Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte**

Attività proposta dalla singola scuola

Approfondimento

La rilevazione dei bisogni degli alunni, unita alla necessità di rispondervi in modo più efficace e condiviso tra i docenti, ha portato il Collegio Docenti a interrogarsi sulla competenza professionale riguardo alle tematiche relative all'inclusione e all'educare alla responsabilità. Consapevoli che, trattandosi di aspetti formativi, c'è la necessità di tempi adeguati e di educatori che si pongano in ascolto attento per intervenire in modo significativo e rispettoso, il Collegio ha individuato i temi indicati. Come modalità si privilegia quella della ricerca-azione, in modo da favorire la collaborazione tra i docenti e il riscontro concreto della didattica nel rapporto con gli alunni.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**❖ FORMAZIONE OBBLIGATORIA - SICUREZZA E PRIMO SOCCORSO 2020-21**

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
Destinatari	Il personale della Fondazione
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Formazione on line
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Ente esterno accreditato

❖ FORMAZIONE OBBLIGATORIA - AMBIENTI SCOLASTICI 2020-21

Descrizione dell'attività di formazione	La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico-ambientali
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

ENTI ESTERNI ACCREDITATI

❖ FORMAZIONE AL RUOLO PROFESSIONALE 2019-20

Descrizione dell'attività di formazione	Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola