

POF 2015-16 PROGETTI - ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI

IN BASE AGLI OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI - PTOF 2016-19

OBIETTIVI FORMATIVI	NOME DEL PROGETTO	DESTINATARI	COMPETENZE ATTESE/ OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE
1. Potenziare le competenze logico-matematiche	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA	Bambini della Scuola dell'infanzia	Attraverso esperienze di gioco, potenziare il pensiero logico-matematico favorendo anche l'utilizzo di un linguaggio appropriato per descrivere osservazioni o esperienze.	La conoscenza del mondo
		Alunni di prima primaria	L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze di gioco, che gli fanno intuire come gli strumenti matematici appresi siano utili per operare nella realtà	Matematica
2. Potenziare le competenze linguistiche	LETTURE A PICCOLI PASSI	Classe 2 A Classe 2 B	Leggere come tempo dedicato a se stessi, la lettura come antidoto alla noia, destinata a formare e riempire	Italiano
	TEATRO RAGAZZI "Ho un lupo nella pancia"	Classe 2 A Classe 2 B	Assistere ad uno spettacolo teatrale relativo al rapporto tra bambini e cibo	Italiano
	TEATRO RAGAZZI "Il piccolo principe"	Classe 4 Classe 5	Assistere ad uno spettacolo teatrale	Italiano
	LABORATORIO DI LINGUA2	Bambini e alunni anglofoni	Favorire l'apprendimento della lingua italiana	I discorsi e le parole/ Italiano
2. Potenziare le competenze in lingua inglese	ENGLISH THEATRE	tutte le classi	Potenziare l'apprendimento della lingua inglese	Inglese
	CAMBRIDGE EXAMINATION	classe 3 classe 4 classe 5	Verificare e certificare l'apprendimento della lingua inglese	Inglese
	GIVE ME FIVE Progetto Rainbow, Sunflower	I bambini della Scuola dell'infanzia	Questo progetto mira ad introdurre gli elementi di base di una seconda lingua attraverso la pluralità dei canali senso-percettivi e quindi favorire l'interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.	I discorsi e le parole
3. Motivazione e rinforzo nei confronti dello studio e della cultura, facendo anche ricorso alle metodologie attive e all'innovazione digitale	ORTO A SCUOLA	Classe 4 Classe 5	Attivare esperienze pratiche prendendosi cura degli ortaggi; mettere in rilievo la tutela dell'ambiente	Scienze Geografia Cittadinanza e costituzione
	ROSETO NEL PARCO	Classe 5	Conoscere le piante e la loro vita, sapendo curare i roseti conoscendone i bisogni e le caratteristiche	Scienze Geografia

USCITE DIDATTICHE	SAN NAZARIO: RAFTING	Classe 5	Muoversi in ambiente naturale Rischi e risorse dell'ambiente	Ed. motoria Geografia Scienze
	MAGIE DI LUCI E COLORI Chiesa di S.Corona laboratorio	Classe 4 Classe 5	Conoscere la storia dell'arte	Arte Religione Storia
	VICENZA ROMANA Museo Dicesano	Classe 5	Conoscere la romana attraverso le fonti locali	Storia Italiano Geografia
	VERONA ROMANA	Classe 5	Comprendere la relazione tra Vicenza e Verona nel periodo romano	Storia Arte Italiano Geografia
	MUSEO DELLA SCRITTURA Montebelluna	Classe 4	Approccio alle fonti storiche – produzione di manufatti	Storia
	MUSEO NATURALISTICO PALEOCRISTIANO DI S.CORONA - Vicenza	Classe 3	Visitare un museo Approccio alle fonti storiche	Storia
	LA NASCITA DEI FIUMI Lupia di Sandrigo	Classe 3	Osservazione diretta di ambienti naturali	Scienze Geografia
	CIASPOLADA	Classe 3	Muoversi sulla neve	Ed Motoria
	OASI ROSSI Santorso	Classe 2 A Classe 2 B	Conoscere il ciclo vitale delle farfalle	Scienze Geografia
	L'ALFABETO DI CIRILLO Visita e laboratorio a Palazzo Montanari	Classe 1	Approccio creativo all'alfabeto	Italiano Arte
	PERCORSO ACQUA Visita e laboratorio Terra Base - Sandrigo	Classe 1	Osservazione diretta di ambienti naturali	Scienze Geografia

4. Potenziare l'inclusione scolastica	TUTTI UGUALMENTE DIVERSI Progetto Inclusione	Bambini delle tre sezioni della Scuola dell'Infanzia e i loro genitori.	Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista e rispettando le differenze Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo	Il sé e l'altro
	DIVENTO GRANDE Progetto continuità scuola dell'infanzia- scuola primaria	I bambini grandi e le loro famiglie	Promuovere la continuità del processo educativo per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria	
5. Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto dei beni artistici e paesaggistici	"RESTAURIAMO SAN GIUSEPPE" Progetto Confartigianato	Classe 4 Classe 5	Avvicinare gli alunni all'arte e al valore della conservazione dei beni culturali	Arte Cittadinanza e costituzione
5. Continuare a potenziare le competenze nelle discipline motorie e tecnologiche nella pratica e nella cultura musicali	DANZARE PER EDUCARE (non confermato)	Classe 2 A Classe 2 B	Promuovere il teatro attraverso la danza. Le arti come momento di apprendimento	Italiano Motoria
	GIOCHI SPORTIVI interistituto	Tutte le classi	Promuovere l'attività motoria anche attraverso sfide di gioco	Motoria
	FIABA MUSICALE "Lorenzo e la rana"	Classe 2 A Classe 2 B Classe 3	Avvicinare gli alunni alla conoscenza degli strumenti musicali e del repertorio orchestrale	Italiano Musica
	LABORATORIO MUSICALE in classe e a Palazzo Montanari - Vicenza	Classe 4 Classe 5	Avvicinare gli alunni alla conoscenza degli strumenti musicali e del repertorio orchestrale	Musica Arte
	UN MONDO DI SUONI Progetto Musica	Bambini della Scuola dell'Infanzia con interventi diversificati per età.	Sensibilizzare la comprensione del linguaggio musicale e favorire lo sviluppo dell'attitudine musicale per crescere, esprimersi e comunicare.	Immagini, suoni, parole.
6. Continuare a valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie	PERCORRIAMO LA STESSA STRADA Progetto Scuola - Famiglia	Genitori dei bambini della Scuola dell'infanzia	Sostenere la partecipazione e la collaborazione attiva della famiglia con la scuola per contribuire alla crescita del bambino.	Il sé e l'altro
	PROGETTI CON IL COMITATO GENITORI	<i>Vedi Comitato genitori</i>		
	E' BELLO RESTARE ASSIEME Progetto Anticipo/Posticipo	Bambini e genitori che richiedono il servizio	Offrire uno spazio educativo extrascolastico, assicurando una permanenza serena, favorendo l'accoglienza, l'incontro e promuovendo la socializzazione tra compagni.	Il sé e l'altro

7. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri	EDUCAZIONE RELAZIONALE, AFFETTIVA, SESSUALE	Classe 5	Proporre l'argomento con un approccio giusto	Scienze
	PRIMO SOCCORSO	Classe 4 Classe 5	Conoscenza di primi comportamenti e norme di pronto soccorso	Scienze Cittadinanza Ed Motoria
	UN MONDO DI AMICI Progetto Intercultura	Bambini delle sezioni della Scuola dell'Infanzia	Favorire la scoperta della multiculturalità intesa come scoperta e valorizzazione delle diversità – unicità di ciascuna persona. Favorire la conoscenza, l'accettazione reciproca e la convivenza nella condivisione di doveri, diritti e nel rispetto delle regole comunitarie.	Il sè e l'altro